

Москва

Об открытии дистанционной дополнительной общеобразовательной программы (массовый открытый онлайн-курс - МООС) в ЦДПО ФГСН в 2016 г. (Программа повышения конкурентоспособности РУДН «5-100», проект М.1.1.2 П.1)

В соответствии с решением Ученого совета ДПО РУДН от 19.05.2016 протокол № 5

РУДН ПРИКАЗ 181/ППК от 30 июня 2016 года

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**«Русский язык – Да!
Вводно-фонетический курс русского языка»**

(для детей соотечественников, проживающих за рубежом
и детей мигрантов - новых соотечественников)

Общая трудоёмкость дисциплины - 48 час.

Из них: работа с лекционными материалами – 15 час,
семинарские/практические занятия – 18 часов,
самостоятельная работа слушателей – 15 час, в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации и пр.

Продолжительность обучения: вариативная (от трёх недель до трёх месяцев).

Форма обучения: дистанционная, очно-заочная.

Режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Настоящей программой предусматривается проведение **итогового контроля** в форме **проектной разработки** по тематике курса и публичной защиты этого проекта, выполнения теста и контрольных заданий, результаты которых служат основанием для получения слушателями курса **удостоверения** о повышении квалификации установленного университетом образца.

№	Название раздела, дисциплины и темы	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические, семинарские занятия и пр.	самостоятельная работа	
РАЗДЕЛ I. «Русский язык – ДА!» Вводный курс для детей, которые хотят читать, писать и говорить по-русски. ОБЩЕ-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ						

	ВВЕДЕНИЕ. АЛФАВИТ. АЗБУКА					
1.	Тема 1. БУКВЫ: Аа[а] Оо[о] Мм(эм)[m] Кк(ка)[k] Тт(тэ)[t]		1	2	1	Проект 1, тест
2.	Тема 2. БУКВЫ: Сс(эс)[s] Уу[ou] Рр(эр)[r]		1	2	1	Проект 1, тест
3.	Тема 3. БУКВЫ: Вв(вэ)[v] Нн(эн)[n] Бб(бэ)[b]		1	2	1	Проект 1, тест
4.	Тема 4. БУКВЫ: Хх (ха)[h-kh] Ее (е)[ie] Ээ(э)[e] Ии(и)[i]		1	2	1	Проект 1, тест
5.	Тема 5. БУКВЫ: Лл (эл)[l] Пп (пэ)[p] ы(ы)[y] Йй(й) [ille- paille]		1	2	1	Проект 1, тест
6.	Тема 6. БУКВЫ: Дд (дэ)[d] Гг(гэ) [gh-g] Чч(че) [tch]		1	2	1	Проект 1, тест
7.	Тема 7. БУКВЫ: Зз (зэ)[z] Ёё(ё)[yo] Юю(ю)[you] Яя(я)[ya]		1	2	1	Проект 1, тест
8.	Тема 8. БУКВЫ: Шш (ша)[ch] Щщ (ща)[chtch] Жж (же)[j] ь – это мягкий знак		1	2	1	Проект 1, тест
9.	Тема 9. БУКВЫ: Фф (эф) [f] Цц (цэ) [ts]		1	2	1	Проект 1, тест
7	Промежуточный контроль.					Зачет
	Итого:	36	9	18	9	
РАЗДЕЛ II. ГРАМОТА и ГРАМОТНОСТЬ. ПРОПИСИ и ПРАВИЛА. Как распознавать прописные буквы и как овладевать техникой грамотного письма. СПЕЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ (Вебинары, видеолекции)						
1.	Синячкин В.П. Новое в преподавании русского языка на морфологическом уровне. Формы презентации системы		2		1	

	гласных и согласных в УМК «Русский язык для зарубежных школ».					
2.	Дронов В.В. "Учимся читать правильно, говорить красиво и писать грамотно." Комплексные уроки по чтению и развитию речи. Вводный курс.		2		1	
3.	Дронов В.В., Синячкин В.П. Тряпельников А.В. Вводный курс УМК "Грамота и грамотность " для детей соотечественников, проживающих за рубежом и детей мигрантов - новых соотечественников.		2		1	
	Итого:	12	6		3	
АТТЕСТАЦИЯ						
	Подготовка к защите проекта.				3	
	Итоговая аттестация					Презентация проектов. Зачет
	Итого:	48	15	18	15	

Требования к контрольным заданиям и тестам.

Результаты выполнения контрольных заданий и тестов учитываются при проведении промежуточного контроля в **Разделе I** курса.

Требования к проектам.

Проекты №1-9

Подготовка сообщения (презентации) по одной из тем курса (**Раздел II – темы №1-9**)

Требования проекту

1. Разработка презентации по одной из указанных тем курса на основе лекционного материала по теме с использованием программы PowerPoint.
2. Подготовка устного/письменного сообщения на заданную тему с опорой на материалы презентации.

Критерии оценивания

Выполнение всех требований к проекту.

Оценка – зачет/незачет.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Оцениваются результаты выполнения выбранного одного из шести проектов курса.

Критерии оценивания.

В процессе зачета оцениваются выполненные проекты и разработки (содержательная, педагогическая и методическая составляющая, технологическая составляющая); авторские разработки по тематике курса.

Руководитель программы

Синячкин В.П.

Авторский коллектив: Дронов В.В., Синячкин В.П., Тряпельников А.В.