

Москва

Об открытии дистанционной дополнительной общеобразовательной программы (массовый открытый онлайн-курс - МООС) в ЦДПО ФГСН в 2016 г. (Программа повышения конкурентоспособности РУДН «5-100», проект М.1.1.2 П.1)

В соответствии с решением Ученого совета ДПО РУДН от 19.05.2016 протокол № 5

РУДН ПРИКАЗ 182/ППК от 30 июня 2016 года

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Русский язык и музыка для дошкольников»

(Развитие речи и страноведение – на уроках русского языка для детей мигрантов и новых соотечественников дошкольного и младшего школьного возраста)

Целью обучения является формирование у слушателей специфических и специальных составляющих преподавательской и лингвокультурологической компетенций для обучения русскому языку как иностранному различных контингентов учащихся в рамках дополнительного образования.

Курс предназначен для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей русского языка как неродного, магистров, аспирантов, иностранных слушателей, студентов-иностранцев гуманитарных специальностей, а также иностранных стажеров и аспирантов, владеющих русским языком в объёме II сертификационного уровня, в качестве дополнительного профессионального образования.

Общая трудоёмкость дисциплины - 16 час.

Продолжительность обучения: (1 месяц).

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

Настоящей программой предусматривается проведение **итогового контроля** в форме **проектной разработки** по тематике курса и публичной защиты этого проекта, выполнения теста и контрольных заданий, результаты которых служат основанием для получения слушателями курса Сертификата о прохождении курса.

Стоимость обучения – БЕСПЛАТНО (Курсы МООС)

№	Название раздела, дисциплины и темы	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические, семинарские занятия и пр.	самостоятельная работа	

РАЗДЕЛ I. «Русский язык, музыка и развитие речи». ММ учебный курс для школьников. ОБЩЕ-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ						
	ВВЕДЕНИЕ. МИР РУССКОГО ЯЗЫКА И МУЗЫКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ					
1.	Урок 1. ГОЛОСА ПРИРОДЫ			1	1	Проект 1, тест
2.	Урок 2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			1	1	Проект 2, тест
3.	Урок 3. КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА			1	1	Проект 3, тест
4.	Урок 4. КОМПОЗИТОР МИХАИЛ ИВАНОВИЧ ГЛИНКА. История Руслана и Людмилы в поэме Пушкина и в опере Глинки			1	1	Проект 4, тест
5.	Урок 5. МОДЕСТ ПЕТРОВИЧ МУСОРГСКИЙ. «Избушка на курьих ножках» у композитора Мусоргского.			1	1	Проект 5, тест
6.	Промежуточный контроль.					Зачет
	Итого:	10		5	5	
РАЗДЕЛ II. МИР РУССКОГО ЯЗЫКА И МУЗЫКИ НА ЗЯНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. СПЕЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ (Вебинары, видеолекции)						
1.	Акишина А.А. Мир русского искусства: композиторы в учебных пособиях по РКИ для школьников.		1		1	
2.	Тряпельников А.В. Кибертекстовая презентация в мультимедийном учебном курсе по РКИ «Русский язык, музыка и развитие речи».		1		1	

3.	Акишина А.А., Тряпельников А.В. Киберобраз как новое средство обучения в пособиях по развитию речи и страноведению на материале русской истории и культуры.		1		1	
	Итого:	6	3		3	
АТТЕСТАЦИЯ						
	Подготовка к защите проекта.				3	
	Итоговая аттестация					Презентация проектов. Зачет
	Итого:	16	3	5	8	

Требования к контрольным заданиям и тестам.

Результаты выполнения тестов учитываются при проведении промежуточного контроля в Разделе I курса.

Требования к проектам.

Проекты №1-5

Подготовка сообщения (презентации) по одной из тем курса (Раздел I – темы №1-5)

Требования проекту

1. Разработка презентации (как средства обучения) по одной из указанных тем курса на основе лекционного материала по теме с использованием программы PowerPoint.
2. Подготовка устного/письменного сообщения на заданную тему с опорой на материалы презентации.

Критерии оценивания

Выполнение всех требований к проекту.

Оценка – зачет/незачет.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Оцениваются результаты выполнения выбранного одного из 5-ти проектов курса.

Критерии оценивания.

В процессе зачета оцениваются выполненные проекты и разработки (содержательная, педагогическая и методическая составляющая, технологическая составляющая); авторские разработки по тематике курса.

Руководитель программы:

Синячкин В.П.

Авторский коллектив: Акишина А.А., Тряпельников А.В.