

## Москва

Об открытии дистанционной дополнительной общеобразовательной программы (массовый открытый онлайн-курс - МООС) в ЦДПО ФГСН в 2016 г. (Программа повышения конкурентоспособности РУДН «5-100», проект М.1.1.2 П.1)

В соответствии с решением Ученого совета ДПО РУДН от 19.05.2016 протокол № 5

РУДН ПРИКАЗ 180/ППК от 30 июня 2016 года

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**«ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ».**  
**Уроки русского языка и культуры.**  
**(Введение в лингвокультурологию)**

**Целью обучения** является формирование у слушателей специфических и специальных составляющих преподавательской и лингвокультурологической компетенций для обучения русскому языку как иностранному различных контингентов учащихся в рамках дополнительного образования.

**Курс предназначен** для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей русского языка как неродного, магистров, аспирантов, иностранных слушателей, студентов-иностранцев гуманитарных специальностей, а также иностранных стажеров и аспирантов, владеющих русским языком в объеме II сертификационного уровня, в качестве дополнительного профессионального образования.

**Общая трудоёмкость** дисциплины - **16 час.**

**Продолжительность обучения:** (1 месяц).

**Форма обучения:** дистанционная.

**Режим занятий:** 4 академических часа в неделю.

Настоящей программой предусматривается проведение **итогового контроля** в форме **проектной разработки** по тематике курса и публичной защиты этого проекта, выполнения теста и контрольных заданий, результаты которых служат основанием для получения слушателями курса Сертификата о прохождении курса.

Стоимость обучения – **БЕСПЛАТНО** (Курсы МООС)

№	Название раздела, дисциплины и темы	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические, семинарские занятия и пр.	самостоятельная работа	
РАЗДЕЛ I. «Сказкина школа в РУДН. Уроки сказки». Вводный курс для детей по русскому языку и развитию речи: воспитание сказкой.						

ОБЩЕ-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ						
	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ					
1.	<b>Урок 1. РЕПКА</b>			1	1	Проект 1, тест
2.	<b>Урок 2. ТЕРЕМОК</b>			1	1	Проект 2, тест
3.	<b>Урок 3. ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ</b>			1	1	Проект 3, тест
4.	<b>Урок 4. ТРИ МЕДВЕДЯ</b>			1	1	Проект 4, тест
5.	<b>Урок 5. ВРЕМЕНА ГОДА</b>			1	1	Проект 5, тест
6	Промежуточный контроль.					Зачет
	<b>Итого:</b>	10		5	5	
<p>РАЗДЕЛ II. Что за прелесть эти сказки." ( А.С. Пушкин). Народные и литературные сказки на занятиях по русскому языку в школе и дома.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ (Вебинары, видеолекции)</p>						
1.	<b>Синячкин В.П.</b> Формирование образов языкового сознания в процессе преподавания русского языка как неродного, русского языка как иностранного (как научиться говорить точно и образно).		1		1	
2.	<b>Дронов В.В.</b> "Учимся говорить и думать по- русски". Образы русского народного творчества как элемент национального языкового сознания.		1		1	
3.	<b>Дронов В.В., Тряпельников А.В.</b> " Сказкина школа РУДН". Развитие речи ребёнка на основе чтения сказок. Комплексные аудио-визуальные уроки.		1		1	

	<b>Итого:</b>	6	3		3	
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>						
	Подготовка к защите проекта.					
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Презентация проектов. Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	

### **Требования к контрольным заданиям и тестам.**

Результаты выполнения тестов учитываются при проведении промежуточного контроля в **Разделе I** курса.

### **Требования к проектам.**

#### **Проекты №1-5**

Подготовка сообщения (презентации) по одной из тем курса (**Раздел I – темы №1-5**)

#### **Требования проекту**

1. Разработка презентации (как средства обучения) по одной из указанных тем курса на основе лекционного материала по теме с использованием программы PowerPoint.
2. Подготовка устного/письменного сообщения на заданную тему с опорой на материалы презентации.

#### **Критерии оценивания**

Выполнение всех требований к проекту.  
Оценка – зачет/незачет.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета.

Оцениваются результаты выполнения выбранного одного из 5-ти проектов курса.

#### **Критерии оценивания.**

В процессе зачета оцениваются выполненные проекты и разработки (содержательная, педагогическая и методическая составляющая, технологическая составляющая); авторские разработки по тематике курса.

*Руководитель программы*

*Синячкин В.П.*

*Авторский коллектив: Дронов В.В., Синячкин В.П., Тряпельников А.В.*